

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

MATEMATİK BÖLÜMÜ
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

KASIM 2024

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	2
1.3. Programa Ait Bilgiler	3
2. ÖĞRENCİLER.....	3
2.1. Öğrenci Kabulleri	3
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	4
2.3. Öğrenci Değişimi.....	5
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	7
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	8
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	9
2.7. Sürekli İyileştirme.....	9
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	9
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	9
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	10
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	10
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	11
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	11
3.7. Sürekli İyileştirme.....	12
4. PROGRAM ÇIKTILARI	12
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	12
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	12
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	13
4.4. Sürekli İyileştirme.....	13
5. EĞİTİM PLANI	13
5.1. Eğitim Planı	13
5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	13
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	14
5.4. Programın Ders Dağılım Dengesi	14
5.5. Sürekli İyileştirme.....	15
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	16
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	16
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	16
6.3. Atama ve Yükseltme	16

6.4.	Sürekli İyileştirme.....	17
7.	ALTYAPI	17
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	17
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	18
7.3.	Kütüphane	18
7.4.	Özel Önlemler.....	18
7.5.	Sürekli İyileştirme.....	18
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	19
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	19
8.2.	Sürekli İyileştirme.....	19
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	19
9.1.	Sürekli İyileştirme.....	20
10.	SONUÇ	20

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

Rapor, 2023-2024 eğitim öğretim yılına aittir.

Bölümümüz öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu öğretim elemanları (**Kanıt 1.1.1**):

FAKÜLTE	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi			
BÖLÜM	Matematik			
PROGRAM				
ÖZ DEĞERLENDİRME EKİBİ				
Unvanı Adı Soyadı	Görevi	Telefon	E-Posta	Adres
Prof. Dr. Mustafa KAZAZ	Başkan	(236) 201 32 05	mustafa.kazaz@cbu.edu.tr	MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yunusemre/Manisa
Doç. Dr. Gökşen BACAK TURAN	Başkan Yardımcısı	(236) 201 32 11	goksen.turan@cbu.edu.tr	MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yunusemre/Manisa
Dr. Öğr. Üyesi Pınar BALKI OKULLU	Başkan Yardımcısı	(236) 201 32 21	pinar.balkiokullu@cbu.edu.tr	MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yunusemre/Manisa
Doç. Dr. Burak ŞAHİNER	Üye	(236) 201 32 16	burak.sahiner@cbu.edu.tr	MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yunusemre/Manisa
Doç. Dr. Kübra ÖZKAN	Üye	(236) 201 32 34	kubra.ozkan@cbu.edu.tr	MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yunusemre/Manisa
Dr. Öğr. Üyesi Emel ÜNVER DEMİR	Üye	(236) 201 32 35	emel.unver@cbu.edu.tr	MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yunusemre/Manisa
Dr. Öğr. Üyesi Elif ÇETİN	Üye	(236) 201 32 19	elif.cetin@cbu.edu.tr	MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yunusemre/Manisa
Beyzanur OKUMUŞ	Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcisi	(538) 892 53 35	beyzanurokumus238@gmail.com	MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yunusemre/Manisa

Adres: Manisa Celâl Bayar Üniversitesi Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampusu Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Matematik Bölümü Muradiye-MANİSA

Kanıtlar:

Kanıt 1.1.1. Matematik Bölümü Kalite Komisyonu Üyeleri Listesi

<https://matematik.cbu.edu.tr/bolumumuz/komisyonlar.31281.tr.html>

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Üniversitemiz Matematik Bölümü 1992 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup ilk lisans öğrencilerini 1997 senesinde Manisa 19 Mayıs Stadyumu yanında eski rektörlük binasının bulunduğu kampüste almıştır. 1998 senesinde eski adı “Muradiye Kampüsü” olan Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü’ne taşınmıştır. 2024 yılı itibariyle bölümümüz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Tam zamanlı olarak faaliyet göstermekte olan bölümümüzün öğretim kadrosunda 6 Profesör Doktor, 11 Doçent Doktor, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 24 öğretim elemanı bulunan Matematik Bölümü 5 Anabilim Dalından oluşmaktadır: Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Topoloji, Uygulamalı Matematik. **(Kanıt 1.2.1)**

Matematik Bölümü’nde eğitim dili Türkçe olup 2003 yılına kadar sadece birinci öğretim, 2003-2015 yılları arasında birinci ve ikinci öğretim, 2017-2018 öğretim yılından itibaren sadece birinci öğretim olmak üzere dört yıllık lisans eğitimi yapılmaktadır. Ayrıca 1998-1999 öğretim yılından beri yüksek lisans ve 2009-2010 öğretim yılından bu yana doktora programları bulunmaktadır. Bölümümüzde öğrenimine devam etmekte olan, lisans programında 426 ve lisansüstü programlarında 23 yüksek lisans, 16 doktora olmak üzere toplam 465 öğrencisi bulunmaktadır.

Bölümümüzde lisans ve lisansüstü eğitim programları uygulanmaktadır. Ayrıca Çift anadal ve Yan dal programları mevcuttur. Lisans programı: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumlar Sınavı (YKS) sonucuna göre yerleştirilen ve kayıt yaptıran öğrencilerimizin aldığı 4 yıllık eğitimden oluşan kısımdır. Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme şekli " Ders Öğretim Planı" nda ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. Lisans programında mevcut olan (240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayıp 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler, lisans diploması almaya hak kazanır ve “Matematik Bölümü Lisans” unvanı verilir.

Lisansüstü programı: Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü Matematik Anabilim Dalı’nda Tezli Yüksek Lisans ve Doktora olmak üzere iki program bulunmaktadır. Mezun oldukları lisans programının yeterlilikleri çerçevesinde öğrenimini başarıyla tamamlayan öğrenciler Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)’nden ilgili alanlardan geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla yüksek lisans/doktora programlarında öğrenim görebilirler. Tezli Yüksek Lisans programını başarı ile tamamlayan öğrencilere “Matematik (Tezli Yüksek Lisans)”; Doktora programını başarı ile tamamlayan öğrencilere “Matematik (Doktora)” unvanı verilir. **(Kanıt 1.2.2)**

Kanıtlar:

Kanıt 1.2.1. Matematik Bölümü Akademik Personel web sayfası linki

<https://matematik.cbu.edu.tr/akademik-kadro/analiz-ve-fonksiyonlar-teorisi.9007.tr.html>

<https://matematik.cbu.edu.tr/akademik-kadro/cebir-ve-sayilar-teorisi.9010.tr.html>

<https://matematik.cbu.edu.tr/akademik-kadro/geometri.9015.tr.html>

<https://matematik.cbu.edu.tr/akademik-kadro/topoloji.9030.tr.html>

<https://matematik.cbu.edu.tr/akademik-kadro/uygulamali-matematik.9033.tr.html>

Kanıt 1.2.2. Matematik Bölümü Tarihçesi web sayfası linki

1.3. Programa Ait Bilgiler

- Programın türü Birinci Öğretimdir.
- Bölümümüzün eğitim dili Türkçedir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45. maddesi kapsamında (Yükseköğretim Kurulunca belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda) gerçekleştirilir. Lisans programlarına giriş sadece bu sınavdan alınan puana ve bölümümüzün kontenjanına (**Kanıt 2.1.1**) bağlıdır. Üniversitemize kesin kayıt hakkı kazanmış adaylar, gerekli bilgilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın (**Kanıt 2.1.2**) web sayfasındaki güncel duyuruları takip ederek ulaşabilirler.

Bölümümüze kayıtlanabilmek için resmi olarak ön koşul/koşullar bulunmamakla birlikte kayıtlanmaya hak kazanan öğrencilerin temel matematiksel bilgi ve beceriye, analitik zekaya ve problem çözebilme yeteneğine sahip olmaları beklenmektedir.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2023	SAY	74	72	308,760	340,348
2022	SAY	72	72	294,516	358,160
2021	SAY	72	72	235,907	315,826
2020	SAY	72	72	277,397	410,040
2019	SAY	72	72	256,138	316,124

Son beş yılda kontenjanların yüzde yüze yakınının dolduğu ve bölümümüze yerleşen öğrencilerin en küçük puanlarının artış gösterdiği görülmektedir. Yukarıdaki tabloya ek olarak YÖK Atlas verilerine (**Kanıt 2.1.3**) göre bölümümüze yerleşen öğrencilerin TYT ortalamalarının 2021 yılında 239.574, 2022 yılında 301.666, ve 2023 yılında 310.952 olduğu, yani son üç yılda bölümümüzü tercih eden öğrencilerin TYT ortalamalarının arttığı görülmüştür. Yerleşen öğrencilerin tercih sıralaması incelendiğinde son yılda 2 öğrencinin birinci, 12 öğrencinin ilk üç ve 42 öğrencinin ise ilk on tercihinde bölümümüzü tercih ettiği görülmektedir. Bu da bölümümüzün tercih edilen bir bölüm olduğunu göstermektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.1.1. YKS Kontenjan Bölüm Yazısı

Kanıt 2.1.2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın yeni kayıtlanacaklar için bilgi sayfası linki

<https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/egitim-ogretim/yeni-kazanan-ogrenciler.5598.tr.html>

Kanıt 2.1.3. Matematik Bölümü İstatistiklerini İçeren YÖK Atlas Verileri Linki

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510098>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Diğer yükseköğretim kurumlarından Manisa Celal Bayar Üniversitesi'ne bağlı birimlere yatay geçiş, 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK" hükümlerine (**Kanıt 2.2.1**) ve bu konudaki Senato kararlarına göre ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır ve ilgili yönergeye (**Kanıt 2.2.2**) göre uygulanır.

Başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi "MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS DERS MUAFİYETİ VE İNTİBAK İŞLEMLERİ YÖNERGESİ" (**Kanıt 2.2.3**) gereğince yürütülmektedir. Öğrencinin muafiyet veya intibak istediği dersler ile ilgili incelemeyi "Öğrenci İşleri ve İntibak Komisyonu" yapar. Yapılan intibak veya muafiyet, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlanır ve öğrencilerin intibakları ilgili yarıyıl/yıla yapılır. Muafiyet istenen dersin, zorunlu/seçmeli veya denk sayılacak dersle içeriğinin en az %75 uyumlu olması aranır. (**Kanıt 2.2.4**)

Bölümümüz tarafından belirlenen kontenjanlar (**Kanıt 2.2.5**) çerçevesinde bölümümüze yatay geçiş yapan öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2023	3
2022	7
2021	6
2020	1
2019	13

Yatay geçiş yapan öğrenci sayısı yıldan yıla değişiklik göstermekle beraber bölümümüzün yatay geçiş için tercih edilen bir bölüm olduğu görülmektedir.

Bölümümüz tarafından belirlenen kontenjanlar (**Kanıt 2.2.6**) çerçevesinde çift anadal ve yandal programlarına öğrencilerimiz katılabilmektedir.

Bölümümüzün Çift Anadal ve Yandal programları için anlaşmalı olduğu bölümler, Bölümümüz web sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt 2.2.7**).

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Yatay Geçiş Kılavuzu

http://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/YATAY_GEC%C4%B0S_K%C4%B0LAVUZU.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/ders_transferi_muaf_yonerge_21.11.22.pdf

Kanıt 2.2.4. Muafiyet Belgesi Örnekleri

Kanıt 2.2.5. Yatay Geçis Kontenjan Talepleri

Kanıt 2.2.6. Çift Anadal ve Yandal Programı kontenjanları

Kanıt 2.2.7. <https://matematik.cbu.edu.tr/lisans/cift-anadal---yandal.65347.tr.html>

2.3. Öğrenci Değişimi

Erasmus+ Programı

Erasmus+ Programı çerçevesinde öğrencilerin 3-12 ay arasında 5 ülkede ve 8 farklı üniversitede öğrenim görmeleri sağlanmaktadır (**Kanıt 2.3.1**). Erasmus+ Programı ile ilgili genel bilgiler **Kanıt 2.3.2**'de yer almaktadır.

MCBÜ MATEMATİK BÖLÜMÜ İLE ANLAŞMALI ÜNİVERSİTELER

Romanya: Universitatea Din Oradea

Bulgaristan: Technical University of Sofia

Polonya: The State University of Applied Sciences in Plock

Polonya: Czestochowa University of Technology

Polonya: University of Silesia in Katowice

Polonya: University of Zielona Gora

Yunanistan: University of the Aegean

Macaristan: Budapest University of Technology and Economics

Farabi Programı

Farabi Değişim Programı kapsamında 59 Üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır (**Kanıt 2.3.4**). Farabi Değişim Programı ile ilgili genel bilgiler **Kanıt 2.3.5**'te yer almaktadır.

Mevlâna Programı

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantı kararı ile Mevlâna Değişim Programının 2023-2024 eğitim öğretim yılında yapılmaması uygun bulunmuştur. (**Kanıt 2.3.6**)

Erasmus, Farabi ve Mevlâna Koordinatörleri:

Doç. Dr. Gökşen BACAK TURAN

Dr. Öğr. Üyesi Emel ÜNVER DEMİR

Tablo 2.3. Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

YIL	Değişim Programı Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
2023-2024	Erasmus	0	0
	Farabi	0	0
	Mevlâna	0	0

2022-2023	Erasmus	0	0
	Farabi	0	0
	Mevlâna	0	0
2021-2022	Erasmus	0	1
	Farabi	1	0
	Mevlâna	0	0
2020-2021	Erasmus	0	1
	Farabi	0	0
	Mevlâna	0	0
2019-2020	Erasmus	0	0
	Farabi	3	0
	Mevlâna	0	0

Yukarıdaki tabloda yer alan verilere göre öğrenci değişim programlarına katılımın gitgide azaldığı gözlemlenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar

https://erasmus.mcbu.edu.tr/db_images/file/erasmus-ikili-anlasmalar-listesi-18798TR.pdf

Kanıt 2.3.2. Erasmus + Programı Hakkında Genel Bilgiler Linki

<https://erasmus.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 2.3.3. Erasmus Bilgilendirme Toplantısı İlanı

Kanıt 2.3.4. Farabi öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar

[https://farabi.mcbu.edu.tr/db_images/site_801/file/FARAB%C4%B0%20DE%C4%9E%C4%B0%C5%9E%C4%B0M%20PROGRAMI%20ANLA%C5%9EMALI%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TELER%20L%C4%B0STES%C4%B0%20\(18.10.2021\).pdf](https://farabi.mcbu.edu.tr/db_images/site_801/file/FARAB%C4%B0%20DE%C4%9E%C4%B0%C5%9E%C4%B0M%20PROGRAMI%20ANLA%C5%9EMALI%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TELER%20L%C4%B0STES%C4%B0%20(18.10.2021).pdf)

Kanıt 2.3.5. Farabi Programı Hakkında Genel Bilgiler Linki

<https://farabi.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 2.3.6. Mevlâna Programı Hakkında Bilgilendirme Linki

<https://mevlana.mcbu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-hakkinda-karar.59482.tr.html>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Bölümümüze yeni kayıt yaptıran 1. sınıf öğrencilerimize ders kaydı, bölüm dersleri, ulusal kredi değeri ve AKTS kredisi, derslere devam durumu, başarı şartları, kampüs olanakları, yatay geçişler, değişim programları, bölüm mezunlarının iş imkânları ve diğer konularda bölüm başkanlığınca bilgilendirme (oryantasyon) toplantısı her sene düzenlenmektedir. 03.10.2023 tarihinde bölümümüz tarafından düzenlenen oryantasyon toplantısı detaylarına **Kanıt 2.4.5**'ten ulaşılabilir.

Öğrencilerimizin mesleki açıdan yönlendirilmeleri amacı ile her yıl bölüm mezunları ile öğrencilerin bir araya geldiği toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda sektörden davet edilen konuşmacılar ve mezunlar iş hayatlarındaki, sektörle ilgili deneyimleri, bilgileri öğrencilerle paylaşarak bir bakıma öğrencilere yol gösterirler. Bu tür seminerler oldukça aydınlatıcı olmakta, öğrencilerin akademide öğrendiklerinin uygulamada da kullanıldığını görmeleri motivasyonlarını artırmaktadır. 09.11.2023 tarihinde bölümümüz tarafından düzenlenen Kariyer Günü Etkinliği detaylarına **Kanıt 2.4.6**'dan ulaşılabilir.

İlgili danışman yukarıda bahsedilen konularla ilgili olarak, kendisine atanan öğrencilere danışmanlık yapmaktadır. **Kanıt 2.4.1**'den üniversitemizin “MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI UYGULAMA YÖNERGESİ” incelenebilir. Her öğretim elemanı haftalık çalışma takviminin en az 2 ders saatini öğrenci görüşme saati olarak hem bölüm başkanlığına bildirmekte hem de ofis kapılarına bu bilgilendirmeyi asmaktadır. Görüşme gün ve saatleri için her dönem başında düzenleme yapılmaktadır (**Kanıt 2.4.4**). Ayrıca görüşme gün ve saat bilgileri için

<https://matematik.cbu.edu.tr/lisans/ogrenci-gorusme-saatleri.22908.tr.html>

web adresinden güncel bilgiler takip edilebilmektedir. Bunun dışındaki zamanlarda da öğrencilerin öğretim elemanlarına ulaşabilmeleri, dersleri ile ilgili sorularına cevap bulabilmeleri ve danışmanlık ile ilgili problemlerini dile getirebilmeleri için bölüm web sayfalarında belirtilen mail adreslerine ya da üniversitemiz tarafından kullanılan Microsoft Teams uygulamasının Sohbet kısmı da kullanılabilir. Öğrenciler yukarıda belirtilen platformlardan yazarak öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte veya buradan randevu talep edebilmektedir.

Mezun olan/olacak öğrencilerimizle ilgili iş ilanları, bölümümüzün facebook sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Kurumsal kalite güvence ve akreditasyon çalışmaları kapsamında, mezun öğrencilerle iletişimin etkinleştirilmesi amacıyla bölüm düzeyinde mezunlarla iletişim konusunda ‘Mezunlar ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu’ kurulmuştur. Bölümümüzden daha önce mezun olmuş öğrencilerin geçmişe yönelik bilgilerinin toplanması, mezun olaklardan düzenli bilgi akışı sağlanabilmesi için sistematik bir yapı oluşturulmaya çalışılmakta ve süreç devam etmektedir.

Yönetmeliklerdeki değişiklikler, burs, mesleki gelişim, sosyal sorumluluk projesi, araştırma projesi, bitirme projesi, Erasmus/Farabi/Mevlâna öğrenci değişim programı, bölüm etkinlikleri gibi konularda çeşitli bilgilendirmeler ve toplantılar MS Teams Matematik Bölümü Duyuru Grubu ekibi üzerinden de düzenlenmekte, aynı zamanda güncel duyurular bölüm web sayfası aracılığıyla ilan edilmektedir. Genel sorular sık sık güncellenen panolarda ortak duyurular şeklinde ilan edilmektedir. Özellikle bölüm girişinde bulunan ve duyurular için kullanılan ilan panosu da duyuruların yapılmasında etkili olmaktadır.

Bölümümüz öğrencilerinin 06 Haziran 2024 tarihinde Prof. Ümit Doğay Arınç Kültür Merkezi'nde, Sosyal Sorumluluk Projesi Poster Sunumları bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirildi. Öğrencilerin danışman hocalarının yönlendirmesi ile hazırladıkları projeleri posterler ile sunmaları, üniversite eğitimi sonrası kariyerleri için önemli bir deneyim kazanmalarına yardımcı olmuştur. **(Kanıt 2.4.7)**

Bölümümüz Bilişim, Tanıtım, Faaliyet ve Mezunlar Komisyonu tarafından 14 Mart 2024 tarihinde Pi günü etkinliği düzenlenmiştir. **(Kanıt 2.4.8)**

Kanıtlar:

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Matematik Bölümü Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri

<https://matematik.cbu.edu.tr/bolumumuz/komisyonlar.31281.tr.html>

Kanıt 2.4.3. Akademik Danışmanlık Listeleri

Kanıt 2.4.4. Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri

Kanıt 2.4.5. Oryantasyon Programı

(a) <https://matematik.cbu.edu.tr/oryantasyon/oryantasyon-2023.65350.tr.html>

(b) Öğrenci Katılım Listesi

Kanıt 2.4.6. Kariyer Günü Etkinliği Linki

<https://matematik.cbu.edu.tr/kariyer-gunleri/kariyer-gunu-2023.65349.tr.html>

Kanıt 2.4.7. Sosyal Sorumluluk Projesi Sunumları Linki

<https://matematik.cbu.edu.tr/sosyal-sorumluluk-projesi/sosyal-sorumluluk-2024.65351.tr.html>

Kanıt 2.4.8. Pi Günü Etkinliği Linki

<https://matematik.mcbu.edu.tr/pi-gunu-2024.65346.tr.html>

Kanıt 2.4.9. Öğrenciler ile yapılan MS Teams yazışma örneği

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde uygulanan ölçme değerlendirme sistemi, üniversitemizin **Kanıt 2.5.1**'de yayınlanan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Genel olarak öğrencilerimizin ders değerlendirmeleri üniversitemizin Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtildiği gibi bir vize ve bir final ile yapılmakta; bunun yanı sıra bölümümüzün bazı öğretim üyeleri değerlendirmeye ödev ve quizi de eklemektedir. **(Kanıt 2.5.5 (a) ve (b))**

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.3. Mesleki Gelişim Dersi için Öğrenci Ara Rapor Örneği

Kanıt 2.5.4. (a) Quiz (b) Ödev

2.6. Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin transkriptleri Öğrenci Otomasyon Sistemi üzerinden hem bölümümüzün Öğrenci İşleri ve İntibak Komisyonu hem de Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili birimince iki kere kontrol edilerek öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilir.

Lisans programında almakla yükümlü olduğu bütün ders ve çalışmalardan başarılı olan, toplam 240 AKTS kredisini tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) elde eden, bitirme çalışmasını başarıyla tamamlayan öğrenciler Matematik Bölümü Mezunu (Matematik Bölümü Lisans) olmaya hak kazanırlar. Aşağıdaki web sayfasında bulunan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin Mezuniyet ve Diploma bölümünde (Madde 36) detaylar belirtilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2.7. Sürekli İyileştirme

Akran Değerlendirme Raporu'nda her bir alt başlık için gereksinimlerin karşılandığı görülüyor olsa da iyileştirme çalışmaları kapsamında Öğrenci Kabulleri, Yatay Geçişler ve Ders Sayma, Öğrenci Değişimi, Danışmanlık ve İzleme, Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi, Mezuniyet Koşulları başlıklarının değerlendirileceği periyodik toplantıların yapılması planlanmaktadır.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- 1) Yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde akademisyen olarak görev alırlar.
- 2) Tüm kamu veya özel eğitim kurumlarında Matematik öğretmeni olarak görev alırlar.
- 3) Yurt içi ve yurt dışı lisansüstü eğitim yaparlar.
- 4) Kamu veya özel sektörde çeşitli alanlarda görev alırlar.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Matematik Bölümü Eğitim Amaçları web sayfası linki

<https://matematik.cbu.edu.tr/bolumumuz/egitim-amaclari.65383.tr.html>

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Bölümümüz eğitim amaçları Bölümümüz özgörevleri ile uyumludur. Bölümümüz eğitim amaçları ile özgörevleri aşağıdaki tabloda karşılaştırılmıştır.

Tablo 3.2. Matematik Bölümü Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Matematiğin teorik ve farklı uygulamalı dallarındaki temel yöntemleri kavramış, bu alanlarda akademik çalışma yapabilen	Yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde akademisyen olarak görev alırlar. Yurt içi ve yurt dışı lisansüstü eğitim yaparlar.
Doğru, mantıklı, bağımsız ve sezgisel düşünme yetisi gelişmiş,	Kamu veya özel sektörde çeşitli alanlarda görev alırlar.
Matematiksel bilgiyi aktarabilen ve bu bilgiyi toplum hayatına tatbik edebilen, matematik alanında teknoloji kullanma becerisine sahip bilim insanları yetiştirmek	Tüm kamu veya özel eğitim kurumlarında Matematik öğretmeni olarak görev alırlar

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Bölümümüz iç paydaşları, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz, dış paydaşlarımız ise mezunlarımız ve yöneticileridir. Bölümümüz eğitim amaçları, Bölümümüz Eğitim ve Kalite Komisyonlarının yaptığı toplantıda belirlenmiş ve Bölüm yönetimi tarafından onaylanmıştır. Program eğitim amaçlarının yeniden belirlenmesi için iç ve dış paydaşların sürece dahili konusunda aşağıdakiler planlanmıştır:

1. Bölüm Akademik Kurulunda, eğitim amaçlarının belirlenmesi hakkında Bölüm öğretim elemanlarından görüş alınması,
2. Bölüm kalite öğrenci temsilcisinin eğitim amaçlarının belirlenmesi hakkında bilgilendirilmesi ve öğrencilerden konu hakkında görüş istenmesi,
3. Bölümümüz mezunlar komisyonunun eğitim amaçlarının belirlenmesi hakkında bilgilendirilmesi ve mezun öğrencilerimizden konu hakkında görüş alınması,
4. Mezun öğrencilerimizin çalıştığı kurumlardaki yöneticilerden bölümümüz eğitim amaçlarının belirlenmesi hakkında görüş alınması,
5. İlk dört maddede elde edilen verilerin Bölümümüz Eğitim ve Kalite Komisyonları tarafından değerlendirilmesi ve Bölüm Yönetimine eğitim amaçlarının belirlenmesi hakkında öneri sunulması.

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. Matematik Bölümü Eğitim ve Kalite Komisyonlarının eğitim amaçlarının belirlenmesi hakkında alınan kararın yer aldığı toplantı tutanağı

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Bölümümüz eğitim amaçları Bölümümüz web sayfasında yayınlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. Matematik Bölümü Eğitim Amaçları Linki

<https://matematik.cbu.edu.tr/bolumumuz/egitim-amaclari.65383.tr.html>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Bölümümüz eğitim amaçlarının güncellenmesi, dönem sonlarında yapılacak olan anket ve toplantılar ile dönem sonunda yapılacak olan değerlendirmeler sonucunda uygun görüldüğü takdirde gerçekleştirilecektir. Bölümümüz eğitim amaçlarının güncellenmesi için iç ve dış paydaşların sürece dahili konusunda aşağıdakiler planlanmıştır.

1. Bölüm Akademik Kurulunda, eğitim amaçlarının güncellenmesi hakkında Bölüm öğretim elemanlarından görüş alınması
2. Bölüm kalite öğrenci temsilcisinin eğitim amaçlarının güncellenmesi hakkında bilgilendirilmesi ve öğrencilerden konu hakkında görüş istenmesi
3. Bölümümüz mezunlar komisyonun, eğitim amaçlarının güncellenmesi hakkında bilgilendirilmesi ve mezun öğrencilerimizden konu hakkında görüş alınması
4. Mezun öğrencilerimizin çalıştığı kurumlardaki yöneticilerden bölümümüz eğitim amaçlarının güncellenmesi hakkında görüş alınması
5. İlk dört maddede elde edilen verilerin Bölümümüz Eğitim ve Kalite Komisyonları tarafından değerlendirilmesi ve Bölüm Yönetimine eğitim amaçlarının güncellenmesi hakkında öneri sunulması

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Matematik Bölümü Eğitim ve Kalite Komisyonlarının eğitim amaçlarının güncelleme yönteminin belirlenmesi hakkında alınan kararın yer aldığı toplantı tutanağı

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

2023-2024 Eğitim Öğretim dönemi sonunda Bölümümüz yeni mezunlarına yapılan ve 27 öğrencimizin katıldığı ankette, 14 öğrencimizin hali hazırda çeşitli alanlarda çalıştığı, 8 öğrencimizin yüksek lisans yapmayı planladığı, 9 öğrencimizin çalışacağı kurumlara anlaşmaya vardığı, 17 öğrencimizin aldıkları lisans eğitiminin kendilerini mesleki hayata hazırladığına inandığı görülmüştür.

Bölümümüz eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için aşağıdakiler planlanmıştır.

Bölümümüz mezunlarına yapılacak anketler ile

1. Üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışan mezun sayısı
2. Lisansüstü eğitim yapan mezun sayısı
3. Matematik öğretmeni olarak çalışan mezun sayısı
4. Kamu ve özel sektörde çalışan mezun sayısı

belirlenecektir. Bu anketler yılda bir kez Mezunlar Komisyonu tarafından yapılacaktır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.6.1. 2024 yılı mezun öğrenci anket soruları

Kanıt 3.6.2. 2024 yılı mezun öğrenci anketi değerlendirme sonuçları

Kanıt 3.6.3. Matematik Bölümü Eğitim ve Kalite Komisyonlarının eğitim amaçlarının ölçülmesi için mezun öğrencilerimize uygulanacak olan anket hakkında alınan kararın yer aldığı toplantı tutanağı

3.7. Sürekli İyileştirme

Bölümümüz eğitim amaçları tanımlanmış, bölümümüz özgörevleri ile eşleştirilmiş, eğitim amaçlarının belirlenme ve güncellenme yöntemleri ilgili Komisyonlar tarafından karara bağlanmış, eğitim amaçlarının ölçülmesi için mezunlarımıza anket yapılması kararlaştırılmıştır. Sürecin sistemi yeni kurulmuş olup, önümüzdeki özdeğerlendirme döneminde, akran değerlendirme ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan kılavuz sürekli iyileştirme toplantılarında dikkate alınarak sistem için gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. Ayrıca 2023 yılı akran değerlendirmesinde önerildiği gibi Bölümümüz eğitim amaçları Bölümümüz web sayfasında ilan edilmiştir (**Kanıt 3.7.1**).

Kanıtlar:

Kanıt 3.7.1. Matematik Bölümü Eğitim Amaçları Linki

<https://matematik.cbu.edu.tr/bolumumuz/egitim-amaclari.65383.tr.html>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Öğrencilerimizin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları hedeflenen bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir. Öğretim programının, Avrupa Komisyonu tarafından verilen “Diploma Eki Etiketi” ve “ECTS Etiketi”ne (Avrupa Kredi Transfer Sistemi (*European Credit Transfer System, ECTS*)) sahip Bologna süreci doğrultusunda hazırlanan, diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerin program çıktıları, Üniversitemiz ve Fakültemizin vizyon ve misyonu, Üniversitemizin temel değer ve ilkeleri ve Bölümümüz eğitim programının amaçları doğrultusunda belirlenen ve Akademik Bilgi Kataloğunda yayımlanmakta olan bölümümüz program çıktılarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir. (**Kanıt 4.1.1**)

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=277&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Bölümümüz FEDEK ya da benzeri bir akreditasyon sistemine tabi olmadığından program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmek için mevcut bir yöntemimizin bulunmaması, bölümümüzün gelişmeye açık yönü olarak tespit edilmiştir. Önümüzdeki dönem itibarıyla, Özdeğerlendirme Raporları kapsamında bölümümüz derslerinin program çıktılarını sağlama düzeylerinin incelenmeye başlanmasının gerekliliği tespit edilmiştir.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının sağlandığını ölçen bir sistemimiz ve bunu gösterir kanıtlarımız bulunmamaktadır. Program çıktılarına üniversitemiz eğitim kataloğundaki web sayfasından (**Kanıt 4.3.1**) ulaşılabilir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Matematik Bölümü Eğitim Kataloğu Linki

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=277&lang=1>

4.4. Sürekli İyileştirme

2023 Akran Değerlendirmesinde önerildiği gibi, Bölümümüz program çıktıları Bölümümüz web sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt 4.4.1**). Bölümümüzün Program Çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi, Bölüm Kalite Komisyonu ve Lisans Eğitim Komisyonunun yapacağı ön çalışma ile başlaması, oluşturulan taslağın Bölüm Akademik Kurulu'nda değerlendirilerek son halinin verilmesi ve güncel Program Çıktıları ile derslerin eşleştirilmesi işleminin anabilim dalları tarafından yapılması planlanmaktadır. Yukarıda bahsedilen süreç tamamlandıktan sonra ölçme-değerlendirme araçları (sınav, quiz, ödev vb.) yardımıyla Program Çıktılarının sağlanıp sağlanmadığını gösterir bir sistem oluşturulması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 4.4.1. <https://matematik.cbu.edu.tr/bolumumuz/program-ciktilari.65384.tr.html>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Bölümümüz eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planımız mevcuttur. Eğitim planımız her dersin öğrenme çıktılarını, ünite konularını, öğrenme öğretme durumlarını ve ölçme değerlendirme boyutlarını içermektedir. Eğitim planımızda, Bölümümüze ait derslerin haftalık konulara göre öğrenme öğretme ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, ders öğretim planı ve dersin haftalara göre iş yükü dağılımları belirlenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.1.1. Eğitim Planı

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=277&lang=1>

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Bölümümüz TYYÇ Program Çıktıları Karşılama Matrisi güncel olup **Kanıt 5.2.1**'den ulaşılabilir.

Eğitim planının uygulanmasında derslerimizde teorik ders anlatımı, uygulamaya yönelik örnek çözümleri ve proje ödevlerinin öğrenciler tarafından ders içerisinde sunulması yöntemleri kullanılmaktadır. Örneğin, Graflar ve Algoritmalar dersi kapsamında öğrencilerin derse katılımını sağlamak amacıyla ders içi proje sunum ödevleri verilmiş ve projeden aldıkları not dersin geçme notunu %20 etkilemiştir (**Kanıt 5.2.2**). Bitirme Projesi II dersinin final sınavında öğrenciler yaptıkları çalışmaları bölümümüz öğretim elemanlarından oluşan jüri karşısında sunmuşlardır (**Kanıt 5.2.3**). Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında ekipler halinde çalışan öğrencilerimiz tarafından hazırlanan posterler, dönem boyunca öğrencilerimizin hayata geçirebildikleri projelerini, başta bölüm hocaları ve öğrencilerimiz olmak üzere alanı ziyaret edenlere sunulmuştur. (**Kanıt 5.2.4**)

Mesleki Gelişim dersi kapsamında farklı sektörlerde isteğe bağlı stajlar yapılmaktadır. (**Kanıt 5.2.5**)

Kanıtlar:

Kanıt 5.2.1. Matematik Bölümü TYYÇ Program Çıktıları Karşılama Matrisi

<http://katalog.mcby.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=277&lang=1>

Kanıt 5.2.2. Graflar ve Algoritmalar dersi sunum örneği

Kanıt 5.2.3. Bitirme Projesi II dersi sınav listesi

Kanıt 5.2.4. Sosyal Sorumluluk Projesi Sunumları

<https://matematik.cbu.edu.tr/sosyal-sorumluluk-projesi/sosyal-sorumluluk-2024.65351.tr.html>

Kanıt 5.2.5. Mesleki Gelişim dersi öğrenci raporu örneği

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Bölümümüz eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için Lisans Eğitim Komisyonu oluşturulmuş ve bu komisyon sürecin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla çalışmalarını yürütmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.3.1. Matematik Bölümü Komisyonları ve Görev Tanımları Linki

<https://matematik.cbu.edu.tr/bolumumuz/komisyonlar.31281.tr.html>

5.4. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölümümüz öğretim üyelerine, maaş karşılığı ders yükünün altında kalmayacak şekilde mümkün olduğunca eşit bir şekilde ders dağılımı yapılmaktadır. Dağılım sonrası yapılan Bölüm Akademik Kurulu'nda, gelen talepler doğrultusunda ders yüklerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. (**Kanıt 5.4.1**)

Bölümümüz öğretim programında programa ait zorunlu-seçmeli derslerinin yanı sıra Üniversite Seçmeli Ders havuzundan dersler alabilmektedir. Bu derslerin tamamının yer aldığı listeye **Kanıt 5.4.2'**den ulaşılabilir. Bölümümüz öğretim üyeleri de alan dışı seçmeli ders havuzuna Matematik ve Sanat, Matematik ve Oyun, Matematik Tarihi, Şansın Matematiği, Avcılık ve Atıcılık derslerle katkı vermektedir. Alan dışı seçmeli ders listesine **Kanıt 5.4.3'ten** ulaşılabilir.

Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (**Kanıt 5.4.4**) ile bölümümüz eğitim planı (**Kanıt 5.4.5**) uyumludur.

Tablo 5.4. Eğitim Planı Özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	21	84	116
Program Temel (Zorunlu) Dersleri	8	17	24
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri	78	312	390
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler	15	24	31
Ortak Zorunlu Dersler	6	12	12
TOPLAM	128	449	573

Kanıtlar:

Kanıt 5.4.1. Ders Dağılım Listesi

Kanıt 5.4.2. Üniversite Seçmeli Ders Listesi

<https://usd.mcibu.edu.tr/tum-usd-derslerimiz.52660.tr.html>

Kanıt 5.4.3. Matematik Bölümü Alan Dışı Seçmeli Dersleri

<http://katalog.mcibu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=277&lang=1>

Kanıt 5.4.4. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 5.4.5. Matematik Bölümü Eğitim Planı

<http://katalog.mcibu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=277&lang=1>

5.5. Sürekli İyileştirme

Bölümümüze yeni gelen öğrencilerimizin kariyer bilincinin yüksek öğretim erken döneminde oluşturulması ile öğrencilerin eğitimlerine ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilmeleri, iş hayatının beklentileri ve dinamikleri konusunda farkındalık oluşturmak, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimine ilişkin beceriler geliştirmesini sağlamak amacıyla Yüksek Öğretim Kurulu'nun üniversitelere tavsiyesi üzerine 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarı ile bölümümüz birinci sınıf birinci dönem öğrencilerine Kariyer Planlama dersi verilmeye başlanmıştır. (**Kanıt 5.5.1**)

Bölümümüz eğitim planının öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için yılda bir defa mezun öğrencilerimize ve çalıştıkları kurum yöneticilerine anket yapılması ve anketin değerlendirilerek eğitim planının güncellenmesi planlanmaktadır.

Sürekli iyileştirme için eğitim planını uygulama yöntemi, eğitim planı yönetim sistemi ve programın ders dağılım dengesini gündeme alan toplantıların düzenli olarak yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 5.5.1. Kariyer Planlama dersinin eğitim kataloğuna eklenmesi hakkında resmi yazı

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüzde 6 profesör, 11 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 24 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri, bölüm dersleri dışında fakülte içi ve dışında da görevlendirilerek ders vermektedirler. Bu derslerin bir kısmı %30 ya da %100 İngilizce eğitim veren bölümlerin İngilizce matematik derslerini içermektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarının ders yükleri (**Kanıt 6.1.1**) ve Danışmanlık-Öğrenci listeleri (**Kanıt 6.1.2**) verilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Öğretim elemanı ders yükü tablosu (2023-2024 Güz ve Bahar dönemleri)

Kanıt 6.1.2. 2023-2024 Öğretim Yılı Akademik Danışmanlık Listeleri

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Matematik Bölümü öğretim kadrosu, yeterli niteliklere sahip alanında uzman akademisyenlerden oluşmakta ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak için tüm öğretim elemanları özveri ile çalışmalarını yürütmektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarının niteliklerine dair bilgiler kanıtlar kısmında verilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Akademik Personel web sayfası linki

<https://matematik.cbu.edu.tr/akademik-kadro/analiz-ve-fonksiyonlar-teorisi.9007.tr.html>

<https://matematik.cbu.edu.tr/akademik-kadro/cebir-ve-sayilar-teorisi.9010.tr.html>

<https://matematik.cbu.edu.tr/akademik-kadro/geometri.9015.tr.html>

<https://matematik.cbu.edu.tr/akademik-kadro/topoloji.9030.tr.html>

<https://matematik.cbu.edu.tr/akademik-kadro/uygulamali-matematik.9033.tr.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan bilgileri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik belirlenmiş ve uygulanmaktadır. İzlenecek süreç, kanıtlarda yer alan mevzuatlarda açıkça belirtilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 6.3.2. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

6.4. Sürekli İyileştirme

2023 yılında yapılan Akran Değerlendirmenin raporunda öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması önerilmiş, bu bağlamda 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde 2 (iki) araştırma görevlisi kadrosu açılmış (**Kanıt 6.4.1**) fakat sadece 1 (bir) kadro için alım yapılmıştır. Ayrıca bölümümüzden bir öğretim üyesi profesör kadrosuna yükselmiş, beş doktor öğretim üyemiz de ÜAK'tan doçentlik unvanı almaya hak kazanmıştır.

Sürekli iyileştirme için öğretim kadrosunun sayıca yeterliliği, öğretim kadrosunun nitelikleri, atama ve yükseltme konularını gündeme alan toplantıların düzenli olarak yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.4.1. Araştırma Görevlisi Kadro İlanı

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin bilimsel çalışma ve araştırmalarına devam edebilecekleri bir çalışma odası ve araştırmalarında faydalanabilecekleri bir matematik bölüm kütüphanesi bölümdeki uygun alan yetersizliğinden dolayı bulunmamaktadır. Genel olarak öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri iki, üç ya da beş kişilik odaları paylaşmak durumunda olup kendilerine özel bir çalışma alanı imkanına sahip değildirler. Öğretim kadrosunun her biri için ayrı bir oda imkânı sağlanması, akademisyenlerin çalışma ve araştırma verimliliğinin artması için faydalı olacaktır. Ayrıca bölüm içerisinde verilecek seminerler için bir seminer odası ve yapılacak toplantılar için de bir toplantı odasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bölüme ait ayrı bir bölüm başkanı odası bulunmamakta olup, bölüm başkanı bölüm işlerini yürütmek için kendi ofisini kullanmaktadır. Akademik personelin tamamının masaüstü bilgisayarları mevcuttur. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bürolarda masa, kitaplık, etajer, dolap gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur. Bölümümüzdeki sınıflar öğrencilerimizin dersi dinleyebilmeleri için uygun yapıdadır. Sınıflarımızda projeksiyon cihazları, ders işleyişini daha işlevsel hale getirmektedir. Sınıflar ders saatleri dışında öğrencilerin ders çalışmalarına olanak sağlamak için belirli saatlerde kullanıma sunulmaktadır.

Fiziksel dersliklerin yanı sıra bu dersler için kurulan MS Teams ekipleri kullanılarak öğrencilere ders notu ve sınavların cevap anahtarlarının paylaşılmış, platform üzerinden ödev verilmiş ve duyurular yapılmıştır. (**Kanıt 7.1.1-3**)

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. MS Teams ders notu ve cevap anahtarı paylaşımı

Kanıt 7.1.2. MS Teams ödevlendirme

Kanıt 7.1.3. MS Teams duyurular

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Akademik personelin tamamının masaüstü bilgisayarı mevcuttur. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Fakat öğrencilerin kullanımı için bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır.

7.3. Kütüphane

Bölümümüz öğrencileri, yapılan oryantasyon eğitimlerinde Kütüphane sisteminde yer alan Turcademy, Rosetta Stone, E-kitaplar, Ebsco ve basılı kaynaklar ile ilgili bilgilendirilmekte ve aktif olarak kullanılmaktadırlar. (**Kanıt 7.3.1**) Üniversitemiz kütüphanesinde Matematik alanında toplam 189 adet basılı ders kitabı bulunmaktadır. Bu kitaplar içerisinde Bölümümüz temel alan dersleri ve program uzmanlık alan dersleri arasında yer alan Analiz, Soyut Matematik, Lineer Cebir, Cebire Giriş, Genel Topolojiye Giriş, Analitik Geometri, Diferansiyel Denklemler, Diferansiyel Geometri, Graf Teorisine Giriş, Nümerik Analiz ve Fonksiyonel Analiz gibi dersler için birçok üniversitede ders kitabı olarak okutulan eserler yer almaktadır (**Kanıt 7.3.2**).

Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.3.2. Kütüphanede yer alan Matematik alanındaki basılı yayın bilgileri

7.4. Özel Önlemler

Üniversitemizde yüksek öğrenim gören engelli öğrencilerinin üniversitemiz hizmet ve faaliyetlerinden eşit şartlarda yararlanmalarını sağlamak, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapılabilmesi için üniversitemizin Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Bölümümüzde Engelli Birim Sorumlusu olarak görevlendirilmiş bir öğretim elemanı bulunmaktadır. (**Kanıt 7.4.3**)

Kanıtlar:

Kanıt 7.4.1. Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü (link)

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.4.2. Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 7.4.3. Matematik Bölümü Engelli Birim Sorumlusu

<https://matematik.cbu.edu.tr/bolumumuz/komisyonlar.31281.tr.html>

7.5. Sürekli İyileştirme

2023 yılında yapılan Akran Değerlendirmenin raporundaki uyarılar göz önüne alınarak bölüm ofis girişlerinde yer alan isimlikler Braille alfabesi ile yazılmış olanlarla değiştirilmiş (**Kanıt**

7.5.1) ve kütüphanede yer alan Matematik alanındaki basılı yayın bilgilerine yer verilmiştir (**Kanıt 7.3.2**)

Ayrıca sürekli iyileştirme için eğitim için kullanılan alanlar ve teçhizat, bilgisayar ve enformatik alt yapısı, kütüphane ve özel önlemler konularını gündeme alan toplantıların düzenli olarak yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.5.1. Braille alfabesi ile yazılmış ofis isimlikleri

Kanıt 7.3.2. Kütüphanede yer alan Matematik alanındaki basılı yayın bilgileri

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Bölümümüz 2024 yılı itibariyle Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine bağlı olup (**Kanıt 8.1.1**), bütçemiz de bu fakülte bütçesi içerisinde yer almaktadır. Bölümümüze destek olan idari personelimiz, bölüm sekreterimiz Yeşim Kaval bulunmaktadır (**Kanıt 8.1.2**). Ayrıca ihtiyaç duyulan zamanlarda fakültemiz teknik personeli gereken desteği sağlamakta, hizmet personeli de ofis temizliğini özenle yapmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Matematik Bölümü

Kanıt 8.1.2. Bölüm Sekreterimiz

<https://matematik.cbu.edu.tr/yonetim/bolum-sekreteri.65386.tr.html>

8.2. Sürekli İyileştirme

Yapılması planlanan sürekli iyileştirme toplantısında bölümün ihtiyaç duyduğu teknik ve idari hizmetler belirlenip, ilgili mercilere iletilmesi planlanmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Matematik Bölümü yönetimi; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanları'ndan oluşan Bölüm Kurulu tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığının üst yönetimi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığının üst yönetimi ise Üniversite rektörlüğü ve ilgili kurullardır.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1. Matematik Bölümü Organizasyon Şeması

Kanıt 9.2. Matematik Bölümü Komisyonları

<https://matematik.mcbu.edu.tr/bolumumuz/komisyonlar.31281.tr.html>

Kanıt 9.3. İş Akış Diyagramları

9.1. Sürekli İyileştirme

Bölümümüzün işleyişinde komisyonların çalışmaları önem kazanmaktadır. Bu nedenle bölüm yönetimi ve komisyon başkanlarının belirli periyotlarla bir araya gelerek çalışma takvimi, istekler ve beklentileri görüşeceği toplantılar yapılması planlanmaktadır.

10. SONUÇ

Matematik Bölümü 24 akademik, 1 idari personel ve 465 öğrencisi ile hem Manisa Celal Bayar Üniversitesi hem de ülkemize hizmet etmektedir.

Güçlü yönler:

1. Bölümümüz 6 Profesör Doktor, 11 Doçent Doktor, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisinden oluşan mevcut akademik kadrosunun bilgi ve akademik performansının programın yürütülmesi için yeterli olduğu düşünülmektedir.
2. Bölümümüz yatay geçişle kabul ile başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi için bir sisteme sahiptir.
3. Bölümümüzde Çift Ana Dal ve Yan Dal programlarının bulunması öğrencilerin kariyer planını destekleyen önemli bir etkidir.
4. Bölümümüzde öğrencilere verilen danışmanlık desteğinin ders ve kariyer planlaması açısından yeterli olduğu düşünülmektedir.
5. Bölümün eğitim planının uygulanmasında farklı eğitim yöntemlerinin kullanılması öğrenciler için fayda sağlamaktadır.
6. Bölümümüzdeki iş/işleyiş ilgili komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir.
7. Matematik ve Zekâ Kulübü tarafından sene içerisinde faaliyetler yapılmaktadır.
8. Önceki Akran Değerlendirme raporunda bölüm web sayfasının güncel tutulma önerisi dikkate alınarak gerekli güncellemeler yapılmıştır.
9. Görme engelli öğrenciler için akademik personel ofis isimlikleri, Braille alfabesi ile yazılanlarla değiştirilmiştir.
10. Kampüs içindeki kütüphane imkânları programın eğitim planını desteklemektedir.

Geliştirilmeye açık yönler:

1. Bölümümüz öğretim üyelerinin bölüm dışında gerek fakülte içi gerekse fakülte dışına ders vermesi sebebiyle ders yükü fazla olduğundan öğretim üye sayısının; sınav gözetmenliğini de içeren bölüm içi idari görevlerin sağlıklı yürütülebilmesi adına mevcut araştırma görevlisi sayısının yetersiz olduğu düşünülmektedir.
2. Bölümümüzde uygulanan farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılması yaygınlaşması gerektiği düşünülmektedir.

3. Program çıktılarının düzenlenerek güncellenmesi, devamında bu çıktıların sağlanmasına yönelik bir ölçme değerlendirme sürecinin oluşturulması ve yürütülmesi gerektiği düşünülmektedir. Sürekli iyileştirme kapsamında bahsi geçen sürecin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
4. Bölümümüzün eğitim planlarının sağlanıp sağlanmadığını gösterir bir sistem bulunmamaktadır. Sürekli iyileştirme kapsamında bu sistemin kurulması planlanmaktadır.
5. Bölümümüz mezunlarına ait bir veri tabanı mevcut değildir. Sürekli iyileştirme kapsamında bu eksiği giderecek bir sistem kurulması ve mezunlarımıza anketler yapılması planlanmaktadır.
6. Bölümümüz mezunları, çalıştıkları birimlerdeki yöneticiler ve danışma kurulu gibi dış paydaşlar sürece yeterince dahil edilmemiştir. Bu nedenle dış paydaşların sürece dahil edilmesini içeren bir sistem oluşturulması planlanmaktadır.
7. Kalabalık ders gruplarının verimli ders işleyebilecekleri derslik sayısının az olması, öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarının bulunmaması gibi eksikliklerin var olması gelişmeye açık yönlerimizdendir.
8. Akademik personelin kullandığı bilgisayar ve enformatik altyapılarının, programın sağlıklı yürütülmesi için geliştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.
9. Ulusal ve uluslararası düzeyde bölümümüz öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin az olduğu görülmektedir.